

**Сетевой инновационный проект кафедры естественнонаучного и
математического образования ГАУДПО ЛО «ИРО»**
**Тема: «Профилизация школьного химического образования в условиях
реализации ФГОС»**

1. Актуальность проекта.

Профилизация обучающихся на химические профессии является одной из важнейших задач в деле подготовки кадров для опережающего развития химической промышленности, обеспечивающих создание продуктов и материалов, необходимых для инновационного развития других отраслей, а также создает платформу для укрепления позиций в здравоохранении, образовании, косметологии, фармацевтике и прочее. В тоже время в системе общего среднего образования обучающиеся зачастую не имеют представления о профессиональной деятельности химиков на современных производствах, в научных лабораториях, педагогических коллективах. Сложившаяся ситуация обусловлена противоречием между необходимостью овладения учащимися системой жизненно важных, практически востребованных знаний и умений, развития их творческих способностей, подготовки к осознанному профессиональному выбору и недостаточным использованием возможностей практико – ориентированного обучения, в том числе профориентационных аспектов обучения химии.

В условиях профильного обучения это определяет сближение целевых профессиональных ориентиров обучающихся и проведение профилизации в школьном химическом образовании, актуализирует необходимость выявления профориентационных возможностей содержания химического образования и системной работы учителя химии по их реализации средствами учебного предмета в процессе допрофильной подготовки и профильного обучения. При этом педагогическое сопровождение профессионального выбора предполагает формирование у обучающихся профориентационно значимых компетенций, использование различных педагогических технологий и форм, включая обеспечение профориентационного потенциала учебных предметов.

С этой целью необходимо осуществить проектирование школьного химического образовательного пространства с 7 класса по 11 класс на основе сочетания урочной и внеурочной деятельности с целью осуществления допрофильной подготовки и профильного обучения обучающихся.

Цель проекта: модернизация содержания и технологий обучения в условиях профилизации школьного химического образования на основе индивидуальных потребностей и возможностей обучающихся для обеспечения непрерывного профессионального образования.

Ведущие идеи проекта:

1. Профилизация обучающихся средствами партнерского взаимодействия на основе интеграция урочной и внеурочной деятельности старшекласников.

2. Профилизация в школьном химическом образовании через создание профильных групп обучающихся для достижения высоких предметных и метапредметных результатов.

3. Дидактические и методические условия проведения предпрофильной подготовки при изучении химии.

4. Достижение метапредметных результатов обучающихся в условиях профилизации сельской школы.

5. Использование цифровой образовательной среды (ЦОС) для персонализации профильного химического образования обучающихся.

2. Участники проекта:

-МАОУ СОШ № 29 г. Липецка;

-МБОУ СОШ № 2 г. Задонска;

-МБОУ СОШ с. Красное

-МБОУ лицей № 5, г. Елец

-МАОУ СШ № 51 г. Липецка

3. Планируемые результаты

1. Реализация учебных планов с учетом профилизации школьного химического образования на основе современного научно-методического обеспечения, обновления содержания, форм, методов, технологий обучения на уроках и во внеурочной работе.

2. Повышение качества химических знаний и интереса к химии.

3. Повышение степени вовлеченности учащихся в проектно – исследовательскую деятельность.

4. Сформированность метапредметных универсальных учебных действий.

Создание индивидуального образовательного маршрута обучающихся в условиях непрерывного профессионального образования.

5. Создание системы профессиональных проб обучающихся в различных сферах трудовой деятельности посредством урочной и внеурочной деятельности.

6. Создание условий для профессиональной ориентации обучающихся через систему партнерского взаимодействия с высшими и средними профессиональными учебными заведениями Липецкой области и других регионов.

7. Увеличение количества победителей и призеров интеллектуальных турниров и научно – практических конференций различных уровней.

8. Повышение профессионального мастерства педагогов через открытые уроки, мастер- классы, семинары и др.

1. Сроки реализации проекта:

Начало реализации - ноябрь 2019 года;

Окончание реализации - ноябрь 2022 года.